

# Annie Sporen

## CURRICULUM VITAE



[www.facebook.com/MrsAnniee](https://www.facebook.com/MrsAnniee)



[www.instagram.com/annieesporen](https://www.instagram.com/annieesporen)



[www.as-design.nl](http://www.as-design.nl)

### PERSONALIA

Achternaam Sporen  
Voornamen Annie Bantilan  
Geboortedatum 20 juli 1996  
Geboorteplaats Manilla, Filippijnen  
Nationaliteit Nederlandse  
Sofnummer 226327759  
Burgelijkestaat Ongehuwd  
Rijbewijs Ja, AM - B

### CONTACTGEGEVENS



Klundertstraat 10  
5652 JS Eindhoven



[mrs\\_annies@live.nl](mailto:mrs_annies@live.nl)



06 559 896 74

### OPLEIDINGEN

2015 - heden Avans Hogeschool Den Bosch  
Communication & Multimedia  
Design Bachelor

2013 - 2015 ROC Stercollege Eindhoven  
HAVO Cultuur & Maatschappij  
(Behaald)

2008 - 2013 Stedelijk College Eindhoven  
HAVO Cultuur & Maatschappij

### CERTIFICATEN

2015 - 2017 Avans Hogeschool Den Bosch  
Communication & Multimedia  
Design Propedeuse  
(Behaald)

2008 - 2011 Stedelijk College Eindhoven  
Junior TTO Certificate  
Bilingual Education  
(Behaald)

### WERKERVARING

okt 2017 - heden Media Markt Eindhoven Centrum  
Kassamedewerker Partime 13 - 32 uur

jun 2017 - sep 2017 Young Capital  
Uitzendkracht van Young Capital bij H&M & Hünkemollerbeurs

2014 - 2015 Blokker  
Strijpsestraat 138a, Eindhoven  
Verkoopmedewerker, Cassière, Vakkenvuller

2012 - 2013 Albert Heijn  
18 septemberplein 23, Eindhoven  
Cassière

## VERVOLG CURRICULUM VITAE

---

### COMPETENTIES

Assertief	Gemotiveerd
Collegialiteit	Georganiseerd
Communicatief sterk	Initiatiefnemer
Creatief	Leergierig
Doorzettingsvermogen	Leidinggevend
Eerlijk	Sociaal
Enthousiast	Teamplayer
Flexibel	Zelfstandig

### TAALVAARDIGHEDEN

Nederlands	Moedertaal
Engels	Vaardig, CEFR B2
Spaans	Basisniveau

### COMPUTER VAARDIGHEDEN

Windows 7, 8 & 10	●●●●○
Microsoft Office	●●●●○
HTML5/CSS3	●●○○○

**Ps** ●●○○○

**Id** ●○○○○

**Ai** ●●●○○

**Pr** ●●○○○

### HOBBY'S

Dansen	Koken	Tekenen
DJ'en	Muziek	Zingen
Fotografie	Reizen	

### REFERENTIES

Beschikbaar op aanvraag